



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

FUTURA
PNRR ISTRUZIONE

LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Informazioni avviso/decreto

Titolo avviso/decreto

Piano Scuola 4.0 - Azione 1 - Next generation class - Ambienti di apprendimento innovativi

Codice avviso/decreto

M4C1I3.2-2022-961

Descrizione avviso/decreto

L'Azione 1 "Next Generation Classrooms" ha l'obiettivo di trasformare almeno 100.000 aule delle scuole primarie, secondarie di primo grado e secondarie di secondo grado, in ambienti innovativi di apprendimento. Ciascuna istituzione scolastica ha la possibilità di trasformare la metà delle attuali classi/aule grazie ai finanziamenti del PNRR. L'istituzione scolastica potrà curare la trasformazione di tali aule sulla base del proprio curriculum, secondo una comune matrice metodologica che segue principi e orientamenti omogenei a livello nazionale, in coerenza con gli obiettivi e i modelli promossi dalle istituzioni e dalla ricerca europea e internazionale.

Linea di investimento

M4C1I3.2 - Scuole 4.0: scuole innovative e laboratori

Dati del proponente

Denominazione scuola

DON BOSCO

Codice meccanografico

MCIC81600C

Città

TOLENTINO

Provincia

MACERATA

Legale Rappresentante

Nome

PIERINA

Cognome

SPURIO

Codice fiscale

SPRPRN58E67L366H

Email

mcic81600c@istruzione.it

Telefono

07331960119

Referente del progetto

Nome

Michela

Cognome

Compagnucci

Email

michela.compagnucci@comprensivodonbosco.it

Telefono

3286798069

Informazioni progetto

Codice CUP

I24D22002630006

Codice progetto

M4C1I3.2-2022-961-P-20697

Titolo progetto

Active Future Learners

Descrizione progetto

Il progetto mette al centro del processo formativo l'alunno valorizzando la diversità come risorsa per la costruzione attiva di conoscenze e competenze in un'ottica di inclusività e di superamento delle barriere spazio-temporali e socio-culturali. L'Istituto, dopo un'attenta ricognizione ed analisi della situazione degli spazi di esistenti e dei dispositivi in possesso, si pone quale obiettivo la realizzazione di ambienti di apprendimento opportunamente attrezzati con arredi e dispositivi digitali tali da poter perseguire l'obiettivo condiviso di attuare metodologie didattiche innovative caratterizzate da partecipazione attiva, cooperazione e inclusione. Per la Scuola Primaria si intende arricchire e potenziare con nuovi strumenti accessori le dotazioni tecnologiche precedentemente acquisite grazie ai finanziamenti PON dedicati a questo obiettivo e realizzare spazi multidisciplinari con arredamenti modulari adatti a riconfigurare gli ambienti in ottica di flessibilità didattica in base al processo formativo che si intende intraprendere, offrendo così ai docenti gli strumenti per superare il metodo della "lezione frontale" a vantaggio di una nuova didattica articolata, capovolta, laboratoriale, cooperativa e coinvolgente. Per la Scuola Secondaria di 1° Grado si intendono realizzare aule laboratorio disciplinari con l'intento di creare – attraverso una diversa gestione del tempo e dello spazio – luoghi dove sperimentare e promuovere nuovi metodi di insegnamento/apprendimento supportati anche da una tecnologia adeguata. Si potranno riprogettare e allestire setting più funzionali alle specificità di ogni disciplina disponendo di arredi, materiali, libri, strumentazioni, device, software, ecc. Il tempo-scuola sarà ripensato in un'ottica di innovazione così da consentire l'attivazione di project work dove le competenze confluiranno in un unico percorso evitando la parcellizzazione dei saperi. In tali ambienti rinnovati potranno essere sviluppate metodologie (flipped classroom, cooperative learning, debate, Making Learning and Thinking Visible, didattica per scenari, project-based learning, public speaking) che permetteranno il potenziamento di competenze oltre all'acquisizione di nuove conoscenze. In quest'ottica si intende ripensare all'organizzazione dell'Istituto in una prospettiva didattica di maggiore flessibilità e innovazione per un continuo aggiornamento basato sull'evoluzione socio-culturale in era digitale in cui tutte le parti coinvolte nel processo formativo trovino rispondenza alle proprie peculiarità personali, comunicative, culturali e cognitive.

Data inizio progetto prevista

01/01/2023

Data fine progetto prevista

31/12/2024

Dettaglio intervento: Realizzazione di ambienti di apprendimento innovativi

Intervento:

M4C1I3.2-2022-961-1021 - Realizzazione di ambienti di apprendimento innovativi

Descrizione:

Le scuole primarie e secondarie di primo e secondo grado procedono a redigere il progetto di trasformazione per almeno la metà delle classi in ambienti di apprendimento innovativi, sulla base di quanto previsto nel paragrafo 2 del Piano "Scuola 4.0", cui si fa più ampio rinvio.

Indicazioni generali

La sezione descrive il quadro operativo complessivo dell'intervento con particolare riferimento al numero e alla tipologia degli ambienti di apprendimento che si intende realizzare con la descrizione degli ambienti fisici di apprendimento innovativi con le risorse assegnate e delle relative dotazioni tecnologiche che saranno acquistate, alle innovazioni organizzative, didattiche, curricolari, metodologiche che saranno intraprese a seguito della trasformazione degli ambienti, all'inclusività delle tecnologie utilizzate per gli studenti con bisogni educativi speciali e con disabilità, alle modalità organizzative del gruppo di progettazione e alle misure di accompagnamento che saranno promosse per un efficace utilizzo degli ambienti realizzati da parte di docenti e alunni. I campi sono tutti obbligatori, in caso di necessità devono essere compilati indicando il valore "0" (zero) oppure "Nessuno/Nessuna" esprimendone l'esito negativo.

1. Analisi preliminare e ricognizione degli spazi e delle dotazioni esistenti

Ricognizione degli spazi di apprendimento esistenti, degli arredi, delle attrezzature e dei dispositivi già in possesso della scuola che saranno integrati nei nuovi ambienti, con particolare riferimento ai dispositivi acquisiti con le risorse dei progetti in essere del PNRR (didattica a distanza, didattica digitale integrata, etc.).

Nell'istituto sono presenti tre plessi di scuola primaria ed uno di scuola secondaria di primo grado dotati dei seguenti dispositivi digitali, spazi e arredi. *DISPOSITIVI DIGITALI* SCUOLA PRIMARIA: - n. 20 pc per i docenti di cui la maggior parte molto obsoleti - n. 2 pc fissi molto obsoleti presenti nelle biblioteche - n. 1 carrello di ricarica con 12 notebook di acquisto non recente - n. 14 digital board 75" acquistate tramite i finanziamenti del relativo progetto PON indirizzato a questo intervento - n. 4 schermi interattivi mobili 75" SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO: - n. 10 pc per i docenti di cui la maggior parte molto obsoleti - n. 2 pc fissi molto obsoleti presenti nella biblioteca - n. 3 carrelli di ricarica con circa 20 pc ciascuno di acquisto non recente - n. 9 digital board 75" acquistate tramite i finanziamenti del relativo progetto PON indirizzato a questo intervento - n. 2 schermi interattivi mobili 75" - n. 4 kit di robotica - n. 1 stampante 3D - n. 10 visori VR *SPAZI E ARREDI* SCUOLA PRIMARIA - n. 21 aule fisse arredate con banchi ed armadi tradizionali - n. 3 biblioteche - n. 6 aule per lavoro in piccoli gruppi con banchi tradizionali SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO - n. 18 aule fisse con banchi tradizionali tranne una arredata con banchi trapezoidali e sedute ergonomiche - n. 1 aula STEM arredata con sedie su ruote - n. 1 aula polifunzionale - n. 1 biblioteca

2. Progetto e ambienti che si intendono realizzare

Descrizione generale degli ambienti di apprendimento innovativi che si intende allestire con l'Azione 1 del Piano Scuola 4.0 e delle finalità didattiche connesse con la loro realizzazione.

SCUOLA PRIMARIA La trasformazione degli ambienti innovativi avverrà attraverso: la dotazione di monitor interattivi e di computer per i docenti in alcune classi che attualmente ne sono sprovviste; la dotazione di carrelli di ricarica per notebook con relativi dispositivi in alcune classi; l'allestimento di un'aula multidisciplinare immersiva con arredi modulari. In tali ambienti così innovati sarà possibile cambiare rapidamente il setting d'aula per adattarlo di volta in volta alle metodologie utilizzate superando il concetto tradizionale di classe al fine di creare spazi di apprendimento aperti sul mondo per una crescita più consapevole e inclusiva. Le metodologie didattiche innovative, basate sull'esperienza formativa tra allievo ed insegnante creeranno una didattica attiva, laboratoriale ed inclusiva. Peer learning/tutoring, problem posing/solving, apprendimento cooperativo saranno la base della costruzione attiva della conoscenza. L'ambiente digitale, già familiare agli alunni, assumerà un'accezione educativo-didattica che valorizzerà le differenze di ciascuno senza trascurare la natura sociale dell'apprendimento. SCUOLA SECONDARIA Si intendono realizzare, all'interno della Scuola Secondaria di 1° Grado, sei ambienti fisici di apprendimento innovativi. Partendo dalle dotazioni già in essere, si andrà così ad intervenire: n.2 aule disciplinari di LINGUE ciascuna delle quali, verrà dotata di Digital board, 25 Chromebook con carrello di ricarica, cuffie PC multifunzione; n.2 aule disciplinari di SCIENZE che verranno dotate di Digital board, un carrello scientifico mobile, n.3 microscopi digitali; n.1 aula di "MUSICA D'INSIEME" (per Indirizzo Musicale) nella quale verrà inserita una postazione PC con scheda audio e software soundtrack, pannelli di insonorizzazione e moquette; n.1 aula MULTIDISCIPLINARE nella quale verrà rinnovato l'arredo attraverso l'acquisto di tavoli quadrati, modulabili. Nella stessa aula verrà installata anche una Digital board da 86", una USB Camera e Audio speakers, un carrello di ricarica da 25 PC, n.30 armadietti per alunni. Tutte queste dotazioni saranno finalizzate a sviluppare negli studenti creatività, capacità di problem solving e un approccio esperienziale e collaborativo alla conoscenza. L'acquisizione delle competenze disciplinari più strettamente legate alla materia, saranno favorite dall'acquisto di strumentazioni specifiche (carrello scientifico, microscopio digitale...)

Sulla base di quanto indicato nel Piano "Scuola 4.0", l'istituzione scolastica ha stabilito di adottare un sistema basato su

- Aule "fisse" assegnate a ciascuna classe per l'intera durata dell'anno scolastico
- Ambienti di apprendimento dedicati per disciplina, con rotazione delle classi
- Ibrido (entrambe le soluzioni precedenti)

Tipologia, numero e descrizione degli ambienti che saranno realizzati (il totale del numero degli ambienti deve essere almeno pari al valore target assegnato; inserire una riga per ciascun ambiente previsto; nel caso di ambienti con le stesse caratteristiche, indicare il numero complessivo previsto)

Denominazione ambiente (max 200 car.)	Numero	Dotazioni digitali (max 200 car.)	Arredi (max 200 car.)	Finalità didattiche (max 200 car.)
aula fissa	6	Monitor interattivi 75", computer docente		Incrementare la motivazione e l'impegno attivo degli alunni nelle attività svolte. Incoraggiare l'apprendimento cooperativo propriamente organizzato.
aula fissa	4	Computer docente, unità mobili di ricarica con notebook		Incrementare la motivazione e l'impegno attivo degli alunni nelle attività svolte. Incoraggiare l'apprendimento cooperativo propriamente organizzato.
aula immersiva multidisciplinare	1	Monitor interattivo 86", audio speaker, camera	Tavoli modulari, sedute	Valorizzare i diversi stili cognitivi e le differenze individuali. Potenziare le

Denominazione ambiente (max 200 car.)	Numero	Dotazioni digitali (max 200 car.)	Arredi (max 200 car.)	Finalità didattiche (max 200 car.)
		4K, monitor immersivi per alunni		capacità di attenzione, di elaborazione e di autovalutazione in un'ottica collaborativa.
aula disciplinare lingue	2	Monitor interattivi 75", unità mobili di ricarica con chromebook, cuffie multifunzione		Potenziare l'apprendimento delle lingue straniere attraverso l'utilizzo di strumenti digitali e multimediali.
aula disciplinare scienze	2	Monitor interattivi 75", microscopi digitali, unità mobile per lo studio delle scienze		Favorire una didattica quotidiana personalizzata per un apprendimento esperienziale e collaborativo
aula disciplinare "musica d'insieme"	1	Pc con scheda audio potenziata	Pannelli di insonorizzazione, moquette	Favorire una didattica interattiva per un apprendimento creativo e collaborativo. Valorizzare l'autovalutazione e l'autocorrezione
aula multidisciplinare	1	Monitor interattivo 86", audio speaker, camera 4K	Tavoli quadrati 8 posti, armadietti per gli alunni	Valorizzare i diversi stili cognitivi e le differenze individuali. Potenziare le capacità di attenzione, di elaborazione e di autovalutazione in un'ottica collaborativa.

Innovazioni organizzative, didattiche, curricolari e metodologiche che saranno intraprese a seguito della trasformazione degli ambienti

SCUOLA PRIMARIA Il rinnovamento delle metodologie di insegnamento sarà accompagnato dalla trasformazione fisica e virtuale degli ambienti che saranno allestiti per valorizzare la natura sociale dell'apprendimento e per promuovere il pensiero critico e creativo. L'alunno è soggetto attivo e protagonista nel processo di apprendimento e, sotto l'attenta regia del docente, sperimenterà attività improntate a metodologie quali: apprendimento collaborativo, peer learning/tutoring, problem posing/solving, pensiero computazionale, gamification, monitoraggio e feedback. SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO A partire dal prossimo anno scolastico si intende realizzare un cambiamento significativo che interesserà tutto il plesso cioè passare dall'attuale organizzazione ad aule fisse alla Didattica per ambienti di apprendimento (Aule Laboratorio Disciplinari), dedicando aule e laboratori didattici alle singole materie e riorganizzando il plesso in modo che siano gli alunni a ruotare e a spostarsi nella scuola tra le varie aule, le quali diventeranno disciplinari, restituendo ad ogni Dipartimento una dimensione laboratoriale e sviluppando autonomia e responsabilizzazione nei vari gruppi di lavoro. In questa ottica, con i fondi del Piano scuola 4.0 si andrà ad intervenire in particolare su sei ambienti di apprendimento per dotarli maggiormente di strumentazioni tecnologiche e quindi renderli più innovativi. Agli arredi esistenti e ai setting di aula rinnovati, si andrà ad unire una dotazione tecnologica diffusa. Completeremo la dotazione di base delle aule con alcune Digital board - che andranno ad integrare le LIM e i monitor già presenti. Sarà anche ampliata la dotazione di dispositivi personali (Chromebook e PC) a disposizione di studenti e docenti, che saranno posti su carrelli mobili per la ricarica. Una predilezione particolare sarà dedicata alle dotazioni di microscopi digitali e di carrelli scientifici, che riteniamo indispensabili per sviluppare, con gli studenti problem-solving e un approccio pratico ed esperienziale alla conoscenza.

Descrizione dell'impatto che sarà prodotto dal progetto in riferimento alle componenti qualificanti l'inclusività, le pari opportunità e il superamento dei divari di genere.

L'introduzione di tali innovative tecnologie rafforzerà il processo di inclusione di tutti gli studenti e studentesse in una visione di perseguimento del benessere di ogni individuo con lo scopo di far raggiungere a tutti traguardi comuni, adattando la didattica alle caratteristiche dei singoli alunni. Allo stesso modo verrà esaltata la personalizzazione delle metodologie affinché ognuno sviluppi i propri talenti personali. In questo approccio formativo, fortemente collaborativo, verranno sviluppate attività sperimentali che promuoveranno e rafforzeranno in maniera significativa l'accrescimento della cooperazione tra pari e tra docenti e studenti. Quanto detto mirerà anche ad un più incisivo contrasto alla dispersione scolastica incentivando la motivazione degli alunni attraverso l'utilizzo a scuola di linguaggi e strumenti a loro congeniali.

Composizione del gruppo di progettazione

- Dirigente scolastico
- Direttore dei servizi generali ed amministrativi
- Animatore digitale
- Studenti
- Genitori
- Docenti
- Funzioni strumentali o collaboratori del Dirigente
- Personale ATA
- Altro-Specificare

Descrizione delle modalità organizzative del gruppo di progettazione

Il gruppo di progettazione è partito da una ricognizione precisa ed attenta della situazione di partenza per poi elaborare un piano di interventi incisivo per ciascun ordine di scuola. A tale scopo si sono svolti diversi incontri del gruppo nel suo insieme per poi passare ad una fase più specifica in cui i due ordini di scuola hanno lavorato separatamente. L'animatore digitale ha proceduto alla individuazione delle strumentazioni atte al raggiungimento degli obiettivi prefissati. A conclusione della progettazione supervisione e sintesi del DS hanno permesso di avere una visione completa e organica del progetto nel suo insieme.

Misure di accompagnamento previste dalla scuola per un efficace utilizzo degli ambienti realizzati

- Formazione del personale
- Mentoring/Tutoring tra pari
- Comunità di pratiche interne
- Scambi di pratiche a livello nazionale e/o internazionale
- Altro-Specificare

Descrizione delle misure di accompagnamento che saranno promosse per un efficace utilizzo degli ambienti realizzati

Nell'ambito dello sviluppo dei nuovi ambienti di apprendimento proposti si prevede la formazione dei docenti mediante la partecipazione a corsi organizzati ad hoc al fine di consolidare le conoscenze di base e abilitare i docenti a sviluppare percorsi didattici integrati con i dispositivi tecnologici e digitali messi a disposizione. L'accompagnamento nella utilizzazione dei nuovi ambienti di apprendimento è orientato all'avviamento della sperimentazione con le classi utilizzando le dotazioni strumentali fornite. Le attività saranno finalizzate alla progettazione e definizione delle metodologie e alla revisione delle attività didattiche svolte per cogliere le opportunità di miglioramento e adattamento alle situazioni specifiche anche attraverso la strutturazione di comunità di pratiche. Queste avranno l'obiettivo di produrre conoscenza organizzata e di qualità. Verranno promosse, inoltre, pratiche di ricerca/azione per correlare i dati in modo da poterli confrontare e contrapporre.

Indicatori

INDICATORI: compilare il valore annuale programmato di alunne e alunni, studentesse e studenti, docenti, che effettuano il primo accesso ai servizi digitali realizzati o attivati negli ambienti innovativi. TARGET: precompilato dal sistema con il target definito nel Piano Scuola 4.0.

Codice	Descrizione	Tipo indicatore	Unità di misura	Valore programmato
C7	UTENTI DI SERVIZI, PRODOTTI E PROCESSI DIGITALI PUBBLICI NUOVI E AGGIORNATI	C - COMUNE	Utenti per anno	550

Target

Target da raggiungere e rendicontare da parte del soggetto attuatore entro il trimestre e l'anno di scadenza indicato

Nome Target	Unità di misura	Valore target	Trimestre di scadenza	Anno di scadenza
Le classi si trasformano in ambienti di apprendimento innovativi grazie alla Scuola 4.0	Numero	17	T4	2025

Piano finanziario

Voce	Percentuale minima	Percentuale massima	Percentuale fissa	Importo
Spese per acquisto di dotazioni digitali (attrezzature, contenuti digitali, app e software, etc.)	60%	100%		73.771,14 €
Eventuali spese per acquisto di arredi innovativi	0%	20%		24.590,38 €
Eventuali spese per piccoli interventi di carattere edilizio strettamente funzionali all'intervento	0%	10%		12.295,19 €
Spese di progettazione e tecnico-operative (compresi i costi di collaudo e le spese per gli obblighi di pubblicità)	0%	10%		12.295,19 €
IMPORTO TOTALE RICHIESTO PER IL PROGETTO				122.951,90 €

Dati sull'inoltro

Dichiarazioni

- Il Dirigente scolastico, in qualità di legale rappresentante del soggetto attuatore, dichiara di obbligarsi ad assicurare il rispetto di tutte le disposizioni previste dalla normativa comunitaria e nazionale, con particolare riferimento a quanto previsto dal regolamento (UE) 2021/241 e dal decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, dalle disposizioni dell'Unità di missione del PNRR presso il Ministero dell'istruzione e del Ministero dell'economia e delle finanze, nonché l'adozione di misure adeguate volte a rispettare il principio di sana gestione finanziaria secondo quanto disciplinato nel regolamento finanziario (UE, Euratom) 2018/1046 e nell'articolo 22 del regolamento (UE) 2021/241, in particolare in materia di prevenzione dei conflitti di interessi, delle frodi, della corruzione e di recupero e restituzione dei fondi indebitamente assegnati.
- Il Dirigente scolastico si impegna altresì a garantire, nelle procedure di affidamento dei servizi, il rispetto di quanto previsto dal decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50, a utilizzare il sistema informativo dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione, finalizzato a raccogliere, registrare e archiviare in formato elettronico i dati per ciascuna operazione necessari per la sorveglianza, la valutazione, la gestione finanziaria, la verifica e l'audit, secondo quanto previsto dall'articolo 22.2, lettera d), del regolamento (UE) n. 2021/241 e tenendo conto delle indicazioni che, a tal fine, verranno fornite, a provvedere alla trasmissione di tutta la documentazione di rendicontazione afferente al conseguimento di milestone e target, ivi inclusi quella di comprova per l'assolvimento del DNSH, garantire il rispetto degli obblighi in materia di comunicazione e informazione previsti dall'articolo 34 del regolamento (UE) n. 2021/241.

Data
28/02/2023

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Firma digitale del dirigente scolastico.