**Scuola …...………..**

# Anno Scolastico………….

***RELAZIONE FINALE***

***relativa alla Programmazione Didattico-Educativa Individualizzata***

***P.E.I.***

**ALUNNO ….............**

**Docente di sostegno: …...................................**

**VALUTAZIONE SINTETICA DEL P.E.I.**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **OBIETTIVI GENERALI** |
| **Gli obiettivi prefissati nel P.E.I. sono stati raggiunti………..** | ( specificare se: completamente- solo parzialmente….in questo caso indicare le discipline dove non è stato possibile raggiungere gli obiettivi prefissati..) |
| **Eventuale descrizione analitica**  (osservazioni, criticità, indicazioni per l’anno scolastico successivo) |  |
| **Integrazione nella classe**  (osservazioni, criticità, indicazioni per l’anno scolastico successivo) |  |
| **Organizzazione scolastica dei PROGETTI**  (osservazioni, criticità, indicazioni per l’anno scolastico successivo) | (Indicare se l’alunno ha partecipato a progetti con la classe ; in piccolo gruppo o altro) |
| **Eventuale descrizione analitica**  (osservazioni, criticità, indicazioni per l’anno scolastico successivo) |  |
| **Rapporti scuola-famiglia-A.S.L**  (osservazioni, criticità, indicazioni per l’anno scolastico successivo) |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | VALUTAZIONE DEL LIVELLO GLOBALE DI MATURAZIONE |
|  | **Tale valutazione è formulata in base:**   1. alla situazione di partenza. 2. alle finalità e agli obiettivi da raggiungere 3. agli esiti degli interventi individualizzati |
| **1. ASSE AFFETTIVO RELAZIONALE** | |
| Obiettivi raggiunti (Vedi obiettivi indicati sul P.E.I.) |  |
| **Eventuale descrizione analitica**  (osservazioni, criticità, indicazioni per l’anno scolastico successivo) |  |
| **2. ASSE DELLE AUTONOMIE** | |
| Obiettivi raggiunti **(Vedi obiettivi indicati sul P.E.I.)** |  |
| **Eventuale descrizione analitica**  (osservazioni, criticità, indicazioni per l’anno scolastico successivo) |  |
| **3. ASSE COMUNICATIVO-LINGUISTICO** | |
| Obiettivi raggiunti **(Vedi obiettivi indicati sul P.E.I.)** |  |
| **Eventuale descrizione analitica**  (osservazioni, criticità, indicazioni per l’anno scolastico successivo) |  |
| **4. ASSE SENSORIALE** | |
| Obiettivi raggiunti **(Vedi obiettivi indicati sul P.E.I.)** |  |
| **Eventuale descrizione analitica**  (osservazioni, criticità, indicazioni per l’anno scolastico successivo) |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **5. ASSE MOTORIO-PRASSICO** | |
| Obiettivi raggiunti (Riportare gli obiettivi indicati sul P.E.I.) |  |
| **Eventuale descrizione analitica**  (osservazioni, criticità, indicazioni per l’anno scolastico successivo) |  |
| **6. ASSE NEUROPSICOLOGICO** | |
| Obiettivi raggiunti **(Vedi obiettivi indicati sul P.E.I.)** |  |
| **Eventuale descrizione analitica**  (osservazioni, criticità, indicazioni per l’anno scolastico successivo) |  |
| **7. ASSE COGNITIVO** | |
| Obiettivi raggiunti **(Vedi obiettivi indicati sul P.E.I.)** |  |
| **Eventuale descrizione analitica**  (osservazioni, criticità, indicazioni per l’anno scolastico successivo) |  |
| **6. ASSE DEGLI APPRENDIMENTI** | |
| Obiettivi raggiunti **(Vedi obiettivi indicati sul P.E.I.)** |  |
| **Eventuale descrizione analitica**  (osservazioni, criticità, indicazioni per l’anno scolastico successivo) | (In questo asse è possibile indicare le singole discipline ed entrare nel merito degli obiettivi raggiunti e delle difficoltà incontrate dall’alunno) |

**VALUTAZIONE SINTETICA DELLA PROGETTAZIONE DELLA**

**PROGRAMMAZIONE DIDATTICO-EDUCATIVA INDIVIDUALIZZATA**

|  |  |
| --- | --- |
| ORARIO DI SOSTEGNO | |
| L’orario dell’insegnante di sostegno ha subito variazioni? |  |
| Perché? |  |
| METODOLOGIA | |
| Bilancio conclusivo relativo alle scelte metodologiche utilizzate. |  |
| **Eventuale descrizione analitica**  (osservazioni, criticità, indicazioni per l’anno scolastico successivo) |  |
| VERIFICHE | |
|  |  |
| MATERIALI e STRUMENTI | |
| Definire se le risorse e gli strumenti necessari per il raggiungimento degli obiettivi prefissati sono risultati adeguati. | ( Indicare se sono stati utilizzati particolari materiali o strumenti) |
| **CRITERI d’ESAME** | |
| per gli alunni di terza | |

|  |
| --- |
| ULTERIORI OSSERVAZONI |
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| REDATTORI DELLA RELAZIONE FINALE | | |
| **Qualifica** | **Nome e Cognome** | **firma** |
| Docente di sostegno |  |  |
| **Docente di classe** |  |  |
| **Docente di classe** |  |  |
| **Docente di classe** |  |  |
| **Docente di classe** |  |  |
| **Docente di classe** |  |  |
| **Docente di classe** |  |  |
| **Docente di classe** |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Luogo e data…………………………….**