|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Emblem_of_Italy | Istituto Comprensivo “Don Bosco” **Tolentino (MC)** | logo_comprensivo_don_bosco |
| Sede Centrale: Piazza Don Bosco, 11 - 62029 Tolentino (Mc) - Tel: 0733/1960119 - Fax: 0733/969936  e-mail: [istituto@comprensivodonbosco.it](mailto:istituto@comprensivodonbosco.it) mcic81600c@istruzione.it PEC: mcic81600c@pec.istruzione.it  web: http://www.comprensivodonbosco.it - Codice Meccanografico: MCIC81600C - Codice Fiscale: 92011000434 Iban: IT 39 I 06055 69200 000000015126 – Tesoreria unica: 312764 – Codice fatturazione elettronica: UFWPPN | | |

Scuola Secondaria I° grado “Dante Alighieri”

## Anno Scolastico 2019/2020

**PROGRAMMAZIONE ANNUALE DELLA CLASSE …… SEZ. ……**

**N° alunni** ……. di cui **M** ….. **F**…..

**Coordinatore Prof.** ……………………………………………..

***Composizione Consiglio di Classe:***

|  |  |
| --- | --- |
| Italiano |  |
| Storia/Geografia |  |
| Approfondimento/Cittadinanza e Cost. |  |
| Matematica/Scienze |  |
| Inglese |  |
| Francese/Spagnolo |  |
| Tecnologia |  |
| Arte |  |
| Musica |  |
| Scienze Motorie |  |
| Religione |  |
| Sostegno |  |
| Pianoforte |  |
| Chitarra |  |
| Flauto |  |
| Percussioni |  |

|  |
| --- |
| **1 – SITUAZIONE DI PARTENZA** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **LIVELLO DELLA CLASSE** | **TIPOLOGIA DELLA CLASSE** | **OSSERVAZIONI** |
| * medio alto * medio * medio basso * basso | * interessata * tranquilla * (poco) collaborativa * problematica * passiva * altro |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| FASCE DI LIVELLO **Individuate sulla base di:**   * prove di ingresso consistenti in: * esercizi per l’individuazione delle sequenze narrative; * questionari per la comprensione * ……………………………….. * ……………………………….. * ……………………………….. * ………………………………. * griglie di osservazione * rilevazioni elaborate d’intesa con la Scuola Elementare * informazioni fornite dai documenti scolastici precedenti * osservazioni sistematiche iniziali | | |
| **ABILITÀ DI BASE POSSEDUTE:**  (Nominativi alunni)  …………………………………………………………………….  …………………………………………………………………….  …………………………………………………………………….  …………………………………………………………………….  ……………………………………………………………………. | | **N° Alunni**  **………….** |
| **ABILITÀ DI BASE SOSTANZIALMENTE POSSEDUTE:**  …………………………………………………………………….  …………………………………………………………………….  …………………………………………………………………….  …………………………………………………………………….  ……………………………………………………………………. | | **N° Alunni**  **………….** |
| **ABILITÀ DI BASE PARZIALMENTE POSSEDUTE:**  …………………………………………………………………….  …………………………………………………………………….  …………………………………………………………………….  …………………………………………………………………….  ……………………………………………………………………. | | **N° Alunni**  **………….** |
| **ABILITÀ DI BASE NON POSSEDUTE:**  …………………………………………………………………….  …………………………………………………………………….  …………………………………………………………………….  …………………………………………………………………….  ……………………………………………………………………. | | **N° Alunni**  **………….** |
| **2- STRATEGIE DI INTERVENTO** | | |
| RECUPERO | 1 -  2 -  3 -  4 -  5 -  6 - | |
| CONSOLIDAMENTO | 1 -  2 -  3 -  4 -  5 -  6 - | |
| POTENZIAMENTO | 1 -  2 -  3 -  4 -  5 -  6 - | |

|  |
| --- |
| **3 – OBIETTIVI COMPORTAMENTALI TRASVERSALI**  **Gli obiettivi comportamentali trasversali che ci si propone di conseguire sono riconducibili a quanto stabilito nel POF** |

|  |  |
| --- | --- |
| OBIETTIVO | ABILITA' DA PROMUOVERE |
| 1 - Partecipazione alla vita scolastica | * Ascoltare senza disturbare per tempi progressivamente più lunghi. * Ascoltare con consapevolezza (secondo i propri interessi) * Intervenire spontaneamente * Organizzare il proprio lavoro * Coordinare |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2 - Impegno nelle attività | | * Eseguire i compiti nei modi e nei tempi indicati, con assiduità * Mostrare interesse * Accettare il lavoro e portarlo a termine * Essere attivo durante le attività * Scegliere e impegnarsi nella scelta:   + Dato uno scopo, lavorare per il raggiungimento con consapevolezza   + Provare soddisfazione nel lavoro * Offrire collaborazione * Migliorare competenze   + Chiedere aiuto quando si riconoscono le proprie   difficoltà   * + Riconoscere l’errore e prendere atto per modificare   + Conoscenze, metodi di lavoro, altro. * Discutere, protestare costruttivamente (non accettare   passivamente decisioni) |
| 3 - Socializzazione | * Collaborare con insegnanti, compagni e personale della scuola per una serena convivenza * Non interrompere discussioni o attività senza motivo * Ascoltare con disponibilità * Ascoltare le idee altrui, accettare le divergenze, collaborare per il loro superamento * Sostenere le proprie idee senza animosità | |
| 4 - Comportamento corretto e consapevole | * Accettare le norme ed i valori del gruppo di appartenenza, condividerli, adeguarsi ad essi. * Lavorare costruttivamente in gruppo * Riconoscere i contributi di ogni individuo * Aiutare chi è in difficoltà * Sentirsi parte non solo della realtà scolastica ma anche di quella sociale a livello locale, regionale, europeo, mondiale | |

|  |  |
| --- | --- |
| 5 - Essere consapevoli di sé | * Avere coscienza del proprio corpo * Conoscere principi e regole della giusta alimentazione * Conoscere principi e regole dell’igiene personale * Essere autonomi   + Organizzare il proprio lavoro scegliendo mezzi in base agli obiettivi.   + Riconoscere i propri errori, non penalizzarli, superarli ricercando le cause e migliorando le competenze   + Riconoscere le proprie difficoltà e chiedere aiuto.   + Chiedere spiegazioni e/o altro e tenerne conto. |
| 6 - Autovalutazione | * Conoscere i propri limiti per superarli * Conoscere i propri meriti per sapersi valutare |
| 7 - Ricercare la stima | * Accettare il sistema di valori e norme, comportarsi secondo di esse per ricevere stima |

|  |
| --- |
| **4 – OBIETTIVI COGNITIVI TRASVERSALI**  **Gli obiettivi cognitivi trasversali che ci si propone di conseguire sono riconducibili a quanto stabilito nel POF** |

|  |  |
| --- | --- |
| Organizzare | * Registrare sul diario quanto necessario per le attività da svolgere. * Tenere in ordine il materiale, la classe, il banco, i libri, altro. * Predisporre il materiale scolastico necessario al lavoro. * Usare il materiale in maniera corretta. * Rispettare i tempi stabiliti per lo svolgimento delle attività. * Stabilire una corretta successione delle operazioni da svolgere nelle varie attività (sia di gruppo che individuali), tenendo presente lo scopo da raggiungere. * Verificare il lavoro svolto. |
| Conoscere | Conoscere ed usare il lessico appreso.  * Classificare termini, oggetti, situazioni, eventi secondo una sequenza logica (anche con aiuto). * Ordinare in sequenze temporali, logiche, causali … (riempire tabelle, questionari). * Definire un concetto, un termine, altro; riconoscerlo in una situazione analoga a quella di apprendimento; spiegarlo * Usare procedimenti già conosciuti in modo corretto. * Controllare che i procedimenti usati siano corretti. * Parafrasare. * Prendere appunti ( anche con aiuto). * Riferire. * Sintetizzare. |

|  |  |
| --- | --- |
| Analizzare | * Individuare, in un processo cognitivo le singole parti,   metterle in relazione secondo indicazioni date.   * Individuare, in un processo cognitivo, le relazioni esistenti tra le singole   parti, anche con aiuto.   * Confrontare: mettere in relazione i dati di un processo cognitivo. * Scegliere i procedimenti logici più adatti alla soluzione di problemi |

|  |  |
| --- | --- |
| Intuire | * Riflettere, anche con l’aiuto dell’insegnante e/o questionari, sui processi   cognitivi che sono stati adottati, per esserne consapevole.   * Prevedere possibili soluzioni. * Cogliere il punto cruciale di una situazione problematica, di un concetto,   di una teoria, altro.   * Tentare soluzioni. |
| Sintetizzare | * Schematizzare, (anche con indicazioni), un concetto, una teoria, una   risoluzione, altro.   * Ricavare informazioni essenziali e/o secondarie. * Riassumere. |
| Applicare | * Usare procedimenti, concetti, teorie, altro, in modo opportuno |
| Inventare | * Trovare soluzioni per analogia. * Generalizzare contenuti. * Inventare soluzioni originali. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ascoltare**  **in modo partecipe e consapevole** | * Prestare attenzione per tempi progressivamente più lunghi senza disturbare. * Eseguire istruzioni correttamente. * Chiedere spiegazioni pertinenti. * Rispondere a questionari progressivamente più complessi. * Riferire e/o ricostruire ciò che è stato ascoltato. * Spiegare ciò che è stato ascoltato. * Annotare le informazioni principali. * Trasferire in altro linguaggio. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Leggere e comprendere** | * Leggere silenziosamente nei tempi stabiliti. * Leggere ad alta voce comunicando il senso del testo * Comprendere il testo letto. * Usare la lettura a vari scopi.  Individuare le informazioni principali e secondarieIndividuare la struttura logica – cronologica del testo  * Annotare le informazioni principali e secondarie per usarne ( anche con   aiuto)   * Riferire, ricostruire, spiegare ciò che è stato letto. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Parlare:**  **porre domande, spiegare,**  **dare istruzioni, relazionare, altro** | Intervenire in modo pertinente e chiaro  * Esprimersi usando il lessico appreso. * Esprimere in modo corretto, con chiarezza, con scioltezza il proprio pensiero * Esprimere il proprio pensiero nelle forme più appropriate alle situazioni, agli scopi, agli interlocutori * Organizzare il discorso tenendo presenti le indicazioni date, evitando ripetizioni di idee |

|  |  |
| --- | --- |
| **Scrivere: per vari scopi** | * Esprimersi usando il lessico appreso * Esprimere il proprio pensiero, in forma scritta, con chiarezza, in modo organico, e coerente alla situazione, allo scopo, al lettore * Organizzare il discorso evitando ripetizioni di idee |

|  |  |
| --- | --- |
| **6 – METODOLOGIE E METODI** | |
| Metodologie | * Uso articolato ed alternato di più strategie metodologiche * Scelta di contenuti ed attività che destino interesse e curiosità * Utilizzo del mezzo di indagine scientifica * Gratificazione per i risultati raggiunti * Creazione di un clima di attesa e coinvolgimento della classe nel progetto   educativo generale   * …………………………………………………. |
| * eterogenei al loro interno * per fasce di livello * ………………………….  Metodi | * Lezione frontale espositiva, mappe concettuali, Brainstorming * Lavoro in “coppie d’aiuto” * Lavori di gruppo: * Ricerca individuale * Didattica breve * Uso del computer * Studio assistito |

|  |  |
| --- | --- |
| **7 - STRUMENTI** | |
| * Libri di testo * Testi didattici di supporto * Stampa specialistica * Schede predisposte dall’insegnante * Computer * Animazione corporea * Uscite sul territorio * Laboratori | * Sussidi audio-visivi * Proiezione film * Proiezione di documentari * Proiezioni di filmati di tipo didattico * Ascolto di brani musicali * Sistemi Hi- Fi * ……………… * ……………… |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **9 - ATTIVITÀ** | | |
| **U.A. interdisciplinari,**  (da allegare)  **Progetti, laboratori, attività facoltative-opzionali**  **seguiti dalla classe** | U.A./Progetto/Attività:  1 …………………………………….  ………………………………………  ………………………………………  2 …………………………………….  ………………………………………  ………………………………………  3 …………………………………….  ………………………………………  ………………………………………  4 …………………………………….  ………………………………………  ………………………………………  5 …………………………………….  ………………………………………  ……………………………………… | Discipline interessate, contributo orario, periodo di svolgimento  1 ……………………………….….  …………………………………….  …………………………………….  2 …………………………………..  ……………………………………  …………………………………….  3 ………………………………….  …………………………………….  …………………………………….  4 …………………………………  ……………………………………  …………………………………….  5 …………………………………  …………………………………….  ……………………………………. |

|  |  |
| --- | --- |
| Uscite sul territorio (con relativi accompagnatori) | ……………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………  …………………………………………………………………………… |
| Visite guidate(con relativi accompagnatori) | ……………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………  …………………………………………………………………………… |
| Viaggi di istruzione (con relativi accompagnatori) | …………………………………………………………………………..  …………………………………………………………………………..  ………………………………………………………………………….. |
| Attività di orientamento | …………………………………………………………………………..  …………………………………………………………………………..  ………………………………………………………………………….. |
| Altro | ………………………………………………………………………….  …………………………………………………………………………  ………………………………………………………………………… |

|  |  |
| --- | --- |
| **10 – MODALITÀ DI VERIFICA** | |
| * Prove soggettive * Prove oggettive * Saggi | * Interrogazioni * Osservazioni sistematiche * Altro |
| **11 – CRITERI PER LA VALUTAZIONE**  **(Intermedia, finale in relazione alla SITUAZIONE DI PARTENZA)** | |
| * Conoscenze acquisite * Abilità acquisite * Capacità acquisite * Comprensione linguaggi specifici | * Comprensione ed uso dei linguaggi specifici * Uso degli strumenti della propria disciplina * Progressi registrati * Altro |
| **12 – RAPPORTI SCUOLA FAMIGLIA** | |
| * Colloquio settimanale * Ricevimento quadrimestrale (dicembre/aprile) * Comunicazione mediante libretto comunicazioni | |

Tolentino li,

Il Coordinatore

## PROPOSTE DI INTERVENTI EDUCATIVI E DIDATTICI INDIVIDUALIZZATI

**1° QUADRIMESTRE**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| N. | Classe….. | 1ªAREA  Linguistica | | | 2ªAREA  Logico-  Scientifica | | | 3ªAREA  Operativo  Motoria | | | 4ªAREA  Creativo  Espressiva | | | Partecipa-  zione | | | Organiz-  zazione | | | Comporta-  mento  Sociale | | |
| 0 | Nominativo alunni | R | C | P | R | C | P | R | C | P | R | C | P | R | C | P | R | C | P | R | C | P |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 17 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 18 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 19 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 20 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 21 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 22 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 23 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 24 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 25 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 26 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 27 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 28 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | PROFILO CLASSE |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Legenda: R = Recupero  C = Consolidamento  P = Potenziamento | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

## PROPOSTE DI INTERVENTI EDUCATIVI E DIDATTICI INDIVIDUALIZZATI

**2° QUADRIMESTRE**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| N. | Classe….. | 1ªAREA  Linguistica | | | 2ªAREA  Logico-  Scientifica | | | 3ªAREA  Operativo  Motoria | | | 4ªAREA  Creativo  Espressiva | | | Partecipa-  zione | | | Organiz-  zazione | | | Comporta-  mento  Sociale | | |
| 0 | Nominativo alunni | R | C | P | R | C | P | R | C | P | R | C | P | R | C | P | R | C | P | R | C | P |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 17 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 18 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 19 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 20 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 21 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 22 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 23 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 24 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 25 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 26 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 27 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 28 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | PROFILO CLASSE |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Legenda: R = Recupero  C = Consolidamento  P = Potenziamento | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |