

Essere agenti e

agenzie

corresponsabili:

attivare e

coltivare

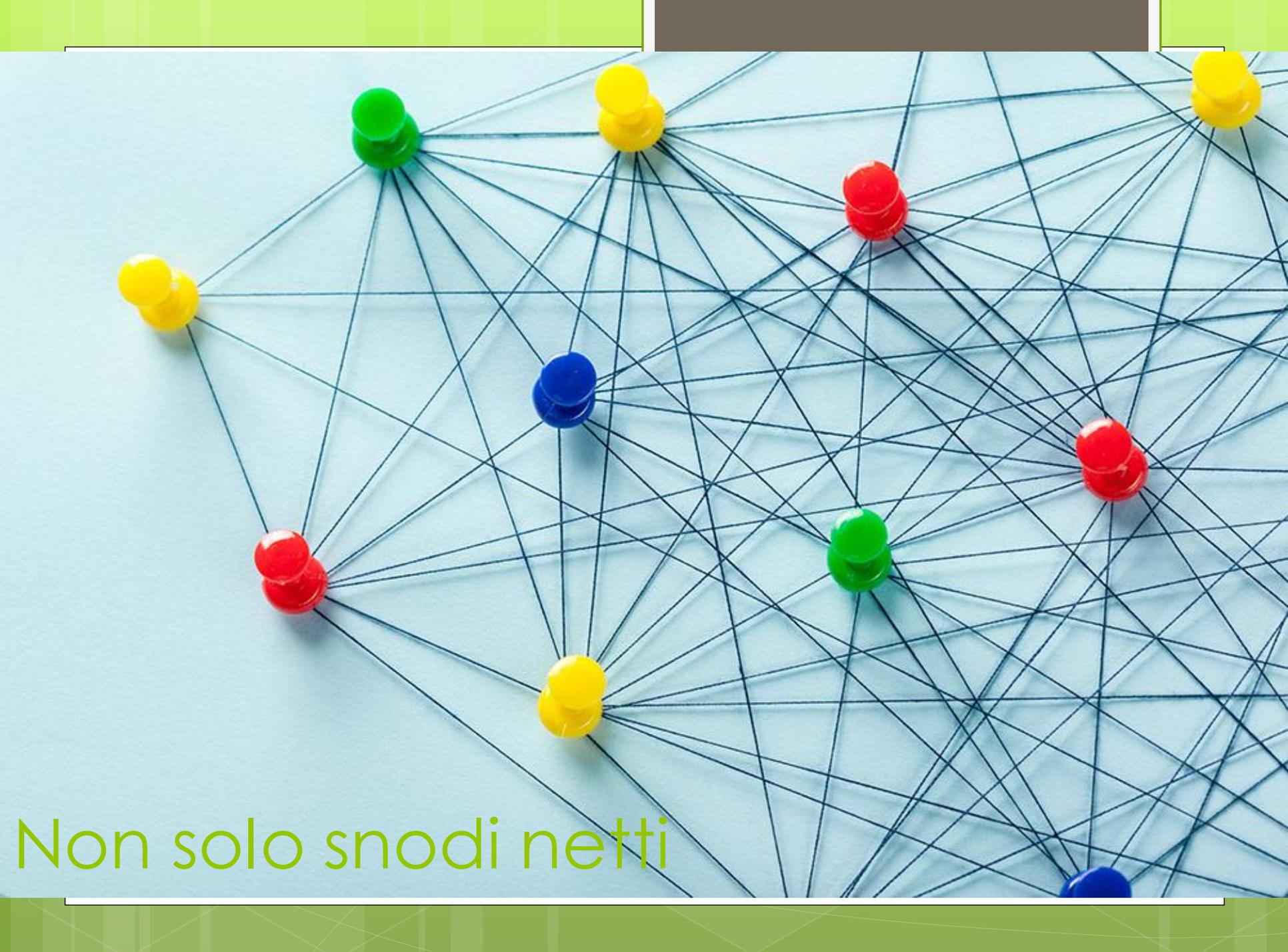
legami

territoriali

Logiche plurali del Sistema
Integrato 0-6



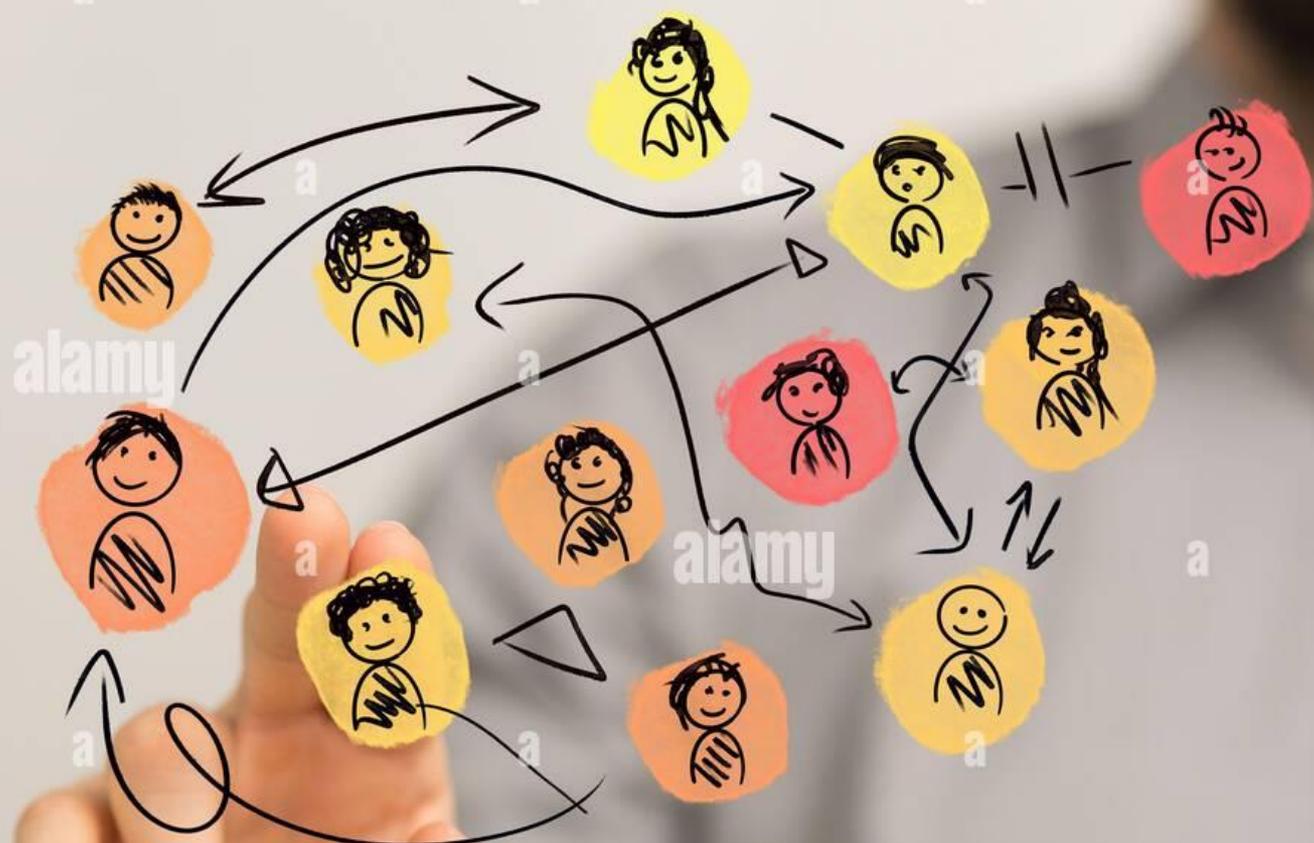
Mappare territorialità plurali

A network diagram on a light blue background. The nodes are represented by colorful pushpins in yellow, green, red, and blue. The connections are thin black lines forming a complex web. The text "Non solo snodi netti" is written in green at the bottom left.

Non solo snodi netti



Micro-comunità
intra & inter-istituzionali



Logiche e prefigurazioni di rete



Progettazioni in progress



Dalla rappresentazione alla fattibilità



Il valore delle équipes e dei tavoli di lavoro interprofessionali



Non solo professionisti/e



RETI DI COMUNITA'

Tra centri e periferie



Interrogarsi sulle traiettorie

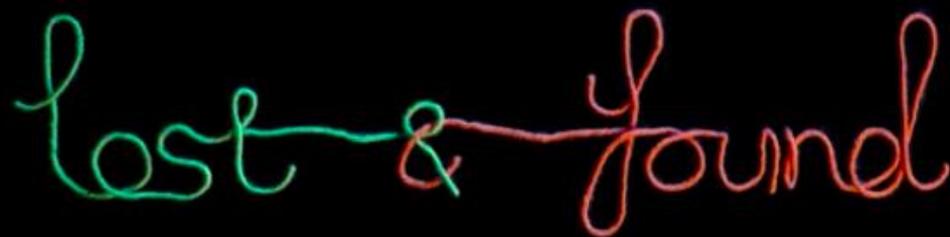
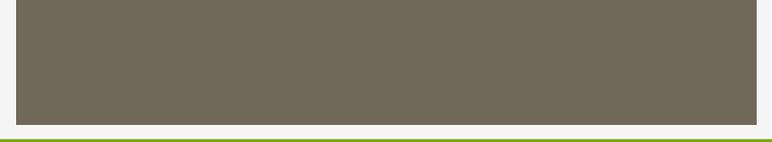
deviazione



Attenzione alle deviazioni!
Da dove arrivano le domande?



Lavori in corso...



lost & found

<https://www.youtube.com/watch?v=VBps1lvCyj0>



Intercultura e Infanzia nei Servizi Educativi 0-6: prospettive in dialogo

Che cosa significa oggi occuparsi dei più piccoli e dei loro diritti nelle nostre società complesse e multiculturali? Come costruire percorsi educativi in grado di promuovere cambiamenti significativi fin dalla prima infanzia? Queste sono alcune delle domande che hanno guidato le riflessioni pedagogiche che compongono l'opera, il quale prende avvio dalla crescente attenzione e interesse di questi ultimi anni verso l'educazione della prima infanzia e i servizi educativi 0-6 anni, con particolare riguardo per i contesti di crescita multiculturali. All'educazione spetta, infatti, un ruolo chiave non solo per garantire ai bambini provenienti da un contesto migratorio o di svantaggio la possibilità di esprimere il loro potenziale e di diventare cittadini ben integrati, ma anche per creare le condizioni in cui sviluppare una società equa, inclusiva e rispettosa della diversità. Il volume apre così un ventaglio di prospettive interculturali sull'infanzia: riflessioni teoriche, contributi di ricerca ed esperienze sul campo entrano in dialogo creando un caleidoscopio di voci, in cui affiora la ricchezza e l'eterogeneità delle interpretazioni, dei contesti esplorati e dei soggetti con cui di volta in volta ci si relaziona, che sfidano i servizi per i più piccoli e gli stessi ricercatori a promuovere una cultura dell'infanzia e a costruire spazi educativi caratterizzati dall'inclusione e dall'equità.

Contributi di Andrea Bobbio, Chiara Maria Bove, Livia Cadei, Valeria Della Valle, Rosita Deluigi, Maurizio Fabbri, Alberto Fornasari, Giulia Franchi, Giulia Gozzelino, Claudia Lichene, Lorena Milani, Stefano Pasta, Isabella Pescarmona, Tommaso Rompanesi, Serena Sani, Moira Sannipoli, Federico Zannoni, Elena Zizioli, Davide Zoletto.

Isabella Pescarmona è ricercatrice in Pedagogia Generale e Sociale presso il Dipartimento di Filosofia e Scienze dell'Educazione dell'Università degli Studi di Torino. I suoi interessi di ricerca riguardano la pedagogia interculturale, la professionalità educatori e insegnanti, le metodologie didattiche attive e partecipative nei contesti multiculturali, che indaga in una prospettiva di giustizia sociale e con metodi etnografici. È autrice di numerosi saggi e articoli su riviste nazionali e internazionali. Tra le sue pubblicazioni: *Innovazione educativa tra entusiasmo e fatica. Un'etnografia dell'apprendimento cooperativo* (Roma, 2012); *Crescere al plurale. Uno studio interculturale sulla prima infanzia* (Bari, 2020). Nel 2010 è stata vincitrice dello *IASCE International Award for Outstanding PhD Thesis*.

Le copertine

"Tracce di colore e tracce di relazioni" (photo credit Rosita Deluigi). Scatto realizzato nell'ambito del progetto Visual Tactus 2 presso la scuola dell'infanzia G. Rodari (a.s. 2018/2019). Il progetto a cura dell'Università degli Studi di Macerata - Dipartimento di Scienze della Formazione, dei beni culturali e del turismo - è inserito nel *baseline work* del progetto Europeo *TECASS - Technologies of Innovation in Communication, Art and Social Sciences* (DOI:10.5281/zenodo.3036) (<https://tecass.eu/>)

ISBN 978-88-255-4027-7



9 788825 540277

Intercultura e Infanzia nei Servizi Educativi 0-6: prospettive in dialogo a cura di I. Pescarmona

ARACNE

INTERCULTURA E INFANZIA NEI SERVIZI EDUCATIVI 0-6

PROSPETTIVE IN DIALOGO

a cura di
Isabella Pescarmona



Intercultura e Infanzia nei Servizi Educativi 0–6
ISBN 978-88-255-4027-7
DOI 10.4399/978882554027711
pag. 117–125 (marzo 2021)

Progettare esperienze interculturali nei servizi 0–6: lingue, linguaggi e creatività

ROSITA DELUIGI*

Alcune traiettorie critiche e fattibili